

## 大溪國小閱悅欲識「大開識界」學習單

班級	6 年 11 班	姓名	陸一一
主題	行動	項目	請填列自選文章相關資訊
小小識界大發現	請自選 1 篇 網路新聞或文章 (選文及思考方向 請參補充說明 1)	出處	小傳媒
		標題	美國一名母親提告 AI 公司 Character.AI，指控該公司聊天機器人導致 14 歲兒子自殺
		關鍵字 (不限一個)	Character.A、聊天機器人、自殺、未成年人
		重點摘要 (120 字內/含標點符號)	美國一位母親控告 Character.AI 公司的聊天機器人，因為和她有情兒子聊天時出現不當對話，造成他的兒子漸漸無法適應現實環境，最後出現自殺的悲劇行為。這位傷心的美國母親因此向 Character.AI 公司提出索賠。 Character.AI 公司後續對此事件提出對應的解決方案。
主題	行動	提示/說明	請提出問題
我的疑惑/好奇	讀完以上這篇文章，我感到好奇，並想提出來的問題是…	所提問題須與前列自選網路新聞或文章所談議題相關，且須把握由外而內、由遠而近之脈絡連結 (請參補充說明 1)	聊天機器人適合用於社交領域嗎？ 青少年使用 AI 社交聊天機器人該受管制嗎？
	問題思考方向 (看看別人，再想想自己/請擇 1 勾選)	<input type="checkbox"/> 國外(或全球性)相關議題文章 → 國內(臺灣)相關問題 <input type="checkbox"/> 臺灣(非桃園市)相關議題文章 → 桃園(大溪)相關問題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他人經歷感受相關議題文章 → 自己生活需求或困擾	
主題	行動	請填列文章出處	請填列文章標題(精選 3~5 篇)
我是大搜索家	請針對自己提出的問題，網路搜尋相關背景知識或案例等，從多元面向與視角深入探究。	1	TVBS 新聞網 美少年迷戀聊天機器人後竟輕生「AI 伴侶」是蜜糖還是毒藥？
		2	天下雜誌 現實人際太麻煩，上百萬名年輕人瘋「AI 朋友」
		3	工商時報 我見我思—AI 成癮：虛擬對話何以會影響青少年心智？
		4	遠見 可吵架的 ChatGPT！Character.AI 如何靠人性陪伴贏 1.8 億人氣？

主題	行動	請填列自己的想法、觀點或行動策略
<p>我的奇思妙想</p>	<p>綜合以上議題探究，請提出自己獨特的想法、觀點，或能落實生活中實踐、解決問題，或能讓生活更美好之行動策略，並應提出能支持自己想法的理由。</p> <p>(發表會通關標準請參補充說明2)</p>	<p>1. 想法： 聊天機器人雖然可以滿足特定族群的社交需求，但使用在未成年人族群包括青少年的情緒宣洩或諮商上，須受管制。</p> <p>2. 理由： (1)AI 聊天機器人無法做到人類的共情與同理心，在使用人情緒的反應或無法給予具建設性的反饋。 (2)未成年人身心狀態具有高度的脆弱性與未成熟，此時若當聊天機器人無法提供協助時，將會導致風險出現。</p> <p>3. 行動策略： (1)聊天機器人程式可做類型與年齡使用的分類，例如提供資訊型、社交互動型……等。 (2)可開發一套監控 AI 聊天機器人的軟體，隨時修正漏洞 (3)從教育上教導未成年人聊天機器人的使用上的利弊，而全然信任造成沉迷其中脫離現實。</p>
補充說明		
<p>1. 學習方向：</p> <p>(1)「小小識界大發現」之自選網路新聞或文章，與「我的疑惑」所提問題之關聯性，須把握由外而內、由遠而近之脈絡連結，請自以下 3 種不同思考方向擇 1 進行：</p> <p>①國外(或全球性)相關議題文章→國內(臺灣)相關問題 ②臺灣(非桃園市)相關議題文章→桃園(大溪)相關問題 ③其他人經歷感受相關議題文章→自身(親友)生活需求或困擾</p> <p>(2)以上多元思考學習方向，請參考本校「閱悅欲識」專網提供之實作範例。</p> <p>2. 通關標準：</p> <p>(1)能完整製作簡報，且內容切題、充實、完整。 (2)能針對議題提出問題，並廣泛搜集相關資訊。 (3)能關懷在地、發現問題，發表自己獨特想法。 (4)能邏輯思考、自信表達，並回應評審的提問。</p> <p>3. 成果規範：</p> <p>(1)完成學習後，請將成果檔案(學習單及簡報)email 給陳雅琳老師。 雅琳老師的 Email 信箱:<a href="mailto:happyread@teacher.dsps.tyc.edu.tw">happyread@teacher.dsps.tyc.edu.tw</a></p> <p>(2)本學習單版面、字型大小勿任意更動，篇幅不得超出 2 頁(含補充說明)。 (3)所填列內容須依各主題及行動之欄位提示說明，並切合所設定之探究議題。 (4)未依以上成果規範製作者，將予退回修正；通過審查者，安排於發表會發表。</p>		