

大溪國小閱悅欲識「大開識界」學習單

班級	五年一班	姓名	游澄雨	
主題	行動	項目	請填列自選文章相關資訊	
小小識界大發現	請自選1篇 網路新聞或文章 <small>(選文及思考方向請參補充說明1)</small>	出處	小傳媒	
		標題	法國一名13歲男童自盡身亡，男童的母親說是遭受同學的恐同霸凌	
		關鍵字 (不限一個)	男童自盡、恐同、霸凌、同性戀	
		重點摘要 (120字內/含標點符號)	13歲男孩自盡身亡，母親認為霸凌是導致他自殺的原因。檢方表示，這名13歲的男孩因為同性戀傾向，在學校受到同學與同儕霸凌好幾個月。「要珍惜生命不要自殺」。	
主題	行動	提示/說明	請提出問題	
我的疑惑/好奇	讀完以上這篇文章，我感到好奇，並想提出來的問題是...	所提問題須與前列自選網路新聞或文章所談議題相關，且須把握由外而內、由遠而近之脈絡連結 <small>(請參補充說明1)</small>	被霸凌要怎麼辦？ 怎麼預防自殺？	
	問題思考方向 <small>(看看別人，再想想自己/請擇1勾選)</small>	<input type="checkbox"/> 國外(或全球性)相關議題文章→國內(臺灣)相關問題 <input type="checkbox"/> 臺灣(非桃園市)相關議題文章→桃園(大溪)相關問題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他人經歷感受相關議題文章→自己生活需求或困擾		
主題	行動	請填列文章出處	請填列文章標題 <small>(精選3~5篇)</small>	
我是大搜索家	請針對自己提出的問題，網路搜尋相關背景知識或案例等，從多元面向與視角深入探究。	1	兒福聯盟	霸凌事件怎麼面對？一起了解遇到霸凌孩子、家長 - 兒福聯盟
		2	社法人台灣自殺防治協會	我該怎麼做？
		3	心快活心理健康學習平台	朋友遇上被欺負狀況時怎麼辦？
		4	親子天下	遇到校園霸凌，老師、家長怎麼處理？了解
		5	董事基金會華文心理健康網	自殺STOP-自殺預防與處置
主題	行動	請填列自己的想法、觀點或行動策略		

<p>我的奇思妙想</p>	<p>綜合以上議題探究，請提出自己獨特的想法、觀點，或能落實生活中實踐、解決問題，或能讓生活更美好之行動策略，並應提出能支持自己想法的理由。</p> <p>(發表會通關標準請參補充說明2)</p>	<p>1.想法：我覺得自殺沒有好處，只有壞處。壞處就是沒有辦法解決問題，反而會帶來更多麻煩。同性戀並沒有不好，我覺得這些霸凌他的同學，可能是因為不了解同性戀，所以覺得他很奇怪或噁心，所以才霸凌他。</p> <p>2.理由：自殺無法解決問題，如果被霸凌或是有情緒上的問題，可以撥打衛福部專線「1925」、反霸凌專線「1953」、生命專線「1995」或張老師專線「1980」。</p> <p>3.行動策略：可以尋求你信任的親友或其他人，懇求他們的協助與幫忙。學校可以用增加一些關於同性戀或愛情的課題，幫助學生了解同性戀與愛情，讓他們知道這不是什麼奇怪的事情。</p>
----------------------	--	---

補充說明

1.學習方向：

(1)「小小識界大發現」之自選網路新聞或文章，與「我的疑惑」所提問題之關聯性，須把握由外而內、由遠而近之脈絡連結，請自以下3種不同思考方向擇1進行：

- ①國外(或全球性)相關議題文章→國內(臺灣)相關問題
- ②臺灣(非桃園市)相關議題文章→桃園(大溪)相關問題
- ③其他人經歷感受相關議題文章→自身(親友)生活需求或困擾

(2)以上多元思考學習方向，請參考本校「閱悅欲識」專網提供之實作範例。

2.通關標準：

- (1)能完整製作簡報，且內容切題、充實、完整。
- (2)能針對議題提出問題，並廣泛搜集相關資訊。
- (3)能關懷在地、發現問題，發表自己獨特想法。
- (4)能邏輯思考、自信表達，並回應評審的提問。

3.成果規範：

(1)完成學習後，請將成果檔案(學習單及簡報)email給陳雅琳老師。

雅琳老師的Email信箱:happyread@teacher.dsps.tyc.edu.tw

(2)本學習單版面、字型大小勿任意更動，篇幅不得超出2頁(含補充說明)。

(3)所填列內容須依各主題及行動之欄位提示說明，並切合所設定之探究議題。

(4)未依以上成果規範製作者，將予退回修正；通過審查者，安排於發表會發表。