

失智症教材 使用指引

| 小學生 |



衛生福利部國民健康署
Health Promotion Administration, Ministry of Health and Welfare

● 前言 ●

失智症是一種認知退化症候群，依據國際失智症協會(2015)資料，全球每3秒新增一名失智者，預估臺灣平均每年約增加失智者1萬人。

失智人口快速增加，國民健康署推動**失智友善社區**，包含友善居民、友善組織、友善環境三元素，期待失智者能在社區中自在生活。對小學生而言，他們未來也將長大成人，若能及早認識失智症有基本概念，是有助於未來失智症的推廣。期盼透過本堂課教學，他們在社區中遇到失智者時能保有友善態度，並且知道如何通報以協助失智者。

本使用指引手冊供教學者預備課程時使用，內容包含教學流程建議以及失智症相關資源，教學者可視學習者的情況自由安排教學流程及延伸資源的選用。

● 使用指引說明 ●

本課程教學時間約35-40分鐘，可參考以下教學流程。

教學流程	內容說明	教學時間
課程開場	失智症影片案例	5分鐘
主題一	1. 認識失智症★★★★★ 2. 如何預防失智症★★★★	7-10分鐘
	影片與問答	8分鐘
主題二	如何協助失智症者★★★★★	3-5分鐘
	影片與問答	8分鐘
課程總結	QA時間	4分鐘

★為課程內容重要程度

課程開場

- 教學時間：5分鐘
- 教學目標
以影片呈現，讓小學生認識失智症。

- 影片案例

1. 屏基 X 7-ELEVEN 及早救智《找不回記憶 也能找回愛》

<https://s.yam.com/ZgZkT>

2. 爺爺忘記了

<https://s.yam.com/NRkGf>

- 問題討論

影片中爺爺奶奶發生什麼事？
他們會出現什麼行為？



教學建議

小學生可能不清楚失智症概念，
教學者可以藉由影片內容呈現，
吸引小學生了解失智症的議題。

主題一

- 對應簡報頁碼：P5-17
- 教學時間：7-10分鐘
- 教學目標

1. 認識失智症與十大警訊。

重要性 ★★★★★

2. 預防失智症。

重要性 ★★★

• 延伸閱讀

1. 參考「台灣失智症協會」 ->「失智症是什麼、如何預防失智症」

<https://reurl.cc/oA2L3>

2. 參考「失智友善社區資源整合中心」->「簡報」->「認識失智症、失智症的預防」

<https://reurl.cc/pAabb>


失智症是什麼

失智症不是一單一疾病，病發時會產生許多症狀，且跟平常的行為是不太同的。



- 記憶力減退
- 認知功能退化 (語言、空間感、計算、判斷力等等)
- 個性改變、出現幻覺

失智症十大警訊



1. 記憶力減退影響到生活
2. 計劃事情或解決問題有困難
3. 無法勝任原本熟悉的任務
4. 對時間或地點感到混淆
5. 分析視覺影像和空間關係有困難
6. 言語表達或書寫出現困難
7. 物件擺放錯亂且無法回頭尋找
8. 判斷力變差或減弱
9. 從職場或工作或是社交生活中退縮
10. 情緒和個性的改變

預防失智症

要運動 要參與 要動腦

- 1 要增加腦部運動
- 2 要增加身體活動
- 3 要增加社會參與

趨吉



教學建議

面對小學生，可能完全不懂失智症的概念，為了建構失智友善社區，我們在這邊可以特別針對認識失智症與十大警訊做講述。延伸閱讀可作為教師講述時的背景資料參考。

影片與問答

- 透過影片教學可以認識失智症、老化與失智差別、學會判別失智症警訊。
- 影片與問答時間：共8分鐘
- 影片連結
失智症迷思 <https://reurl.cc/G0nRx>
認識失智症 <https://reurl.cc/aAem3>
- 問題討論
 1. 試著說說看什麼是失智症？
 2. 失智症是正常老化嗎？

教學建議

小學生在這時候可能開始精神不濟，可以藉由多媒體和問答喚起他們的注意。



主題二

- 對應簡報頁碼：P18-20
- 教學時間：3-5分鐘
- 教學目標
遇到失智者的通報管道。

重要性 ★★★★★

- 延伸影片
國健署-失智友善社區
<https://reurl.cc/5zKnv>

教學建議

為了建構失智友善社區，我們在這邊可以特別強調遇到失智者通報管道。宜教導小學生遇到失智症者先告訴家長，請家長打電話較為合適。

看到疑似失智者時可以「先」看...



帽子上或衣服上
有沒有聯絡資訊



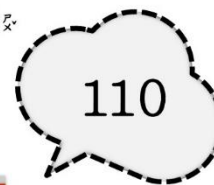
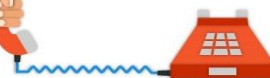
手上有沒有
掛愛心手鍊或布標

如果看到

疑似走失的失智者，請家長

撥打電話給失智者家屬

或撥 110



影片與問答

- 透過影片呈現，讓小學生知道何謂失智友善社區。藉由問答時間，建立小學生對失智症者有更友善的態度。
- 影片連結
國健署-愛在憶起友善生活 <https://reurl.cc/oA8Gq>
國健署-失智友善社區(招募失智友善天使)
<https://reurl.cc/W70dk>
- 互動方式
呼籲大家更重視失智症，強調「失智友善社區」的重要性，邀請小學生一起成為失智友善天使。

教學建議

小學生對友善社區較無畫面感，可以使用多媒體讓他們知道這個概念。



課程總結

- 對應簡報頁碼：P26-30
- 教學時間：4分鐘
- 為此課程做重點回顧，同時強調核心主軸建立「失智友善社區」。
- Q&A問答能回顧本課程內容，加深雙方互動。

教學建議

在此要進行收尾，讓小學生有參與感的方法是問問題讓他們回答，甚至是給予小獎品作為鼓勵。

結語



失智症不是一疾一病，病發時會產生許多症狀，且跟平常的行為是不一樣的。

失智與老化的差異

老化：突然忘記但會想起來，

失智：完全忘記近期曾做過的事或說過的話。



預防失智症

要運動、要參與、要動腦、不抽菸、不喝酒、不偏食、遠離心血管病和憂鬱

遇到疑似失智者要請家長撥打110或是打給失智者家屬。



1 失智與老化一樣是突然忘記，但會想起來。

- 對
- 不對

正確：4分

2 林奶奶剛剛吃完早餐，又說要出門買早餐，請問她有甚麼失智警訊呢？

- (1) 記憶力減退到影響生活
- (2) 不知道時間或地點
- (3) 變得不喜歡出門



(1)：4分

3 怎麼樣預防失智症是正確的？

- 要運動
- 不喝酒
- 預防憂鬱
- 以上皆是

正確：4分

4 看到疑似失智者可以先看他衣服有沒有聯絡資訊，也可以看他手上有沒有掛愛心手鍊。

- 對
- 不對

正確：4分

5 看到疑似失智者我們可以請爸爸媽媽打電話給失智者的家人，或是打110。

- 對
- 不對

正確：4分

一同創造 失智友善社區



失智友善
Dementia
Friends