

桃園市大溪區大溪國民小學111學年度班級親師座談會家長建議回覆表

111.10.03

項次	問題與建議	業務單位	校方處理方式回覆
1	希望科任教師(室內課)能進行虛實整合教學,讓居隔在家的學生共同學習。	教務處	疫情期間本校實施混成教學模式,只要班級有學生「因疫居隔」停課在家,都啟動「虛實整合」教學(體育課、戶外教育除外)。將持續請老師掌握學生居隔資訊,熟練平台及設備操作方式,倘有未落實執行情形,敬請聯繫班級導師或教務處。
2	自然課程希望可以實驗驗證教學活動安排,讓孩子動手做收穫更大。	教務處	知識探究與實作驗證對於自然課程而言相當重要,老師除進行自然知識講解,發展學生科學知識觀念外,應於適當單元融入實作驗證,引導學生透過發現、實證,來推論科學知識。本校將持續向自然科教師宣達並要求,落實 108 課綱動手做之教學引導。
3	建議星期三全校大放學時間調整:高年級提早 5 分鐘,中年級準時放學,低年級晚 5 分鐘放學,因低年級幼童有些人吃飯較慢,吃得很趕。	學務處	本校實施「分流放學」措施,係為提前疏散人流,讓放學動線更順暢,降低校門口擁塞,於疫情期間避免非必要之群聚。然本措施係彈性的,低年級導師仍得視學生午餐速度,自主調整、延後放學時間,讓學生有充裕用餐時間。
4	午餐水果成熟度不夠,學生牙口不好,希望校方能慎選。	學務處	感謝家長的建議,本校午餐水果均選用當季盛產水果,品質皆經嚴格控管,請家長放心。
5	廁所異味太重,希望能改善。	學務處 總務處	本校將持續加強對廁所的巡檢,確保環境衛生,亦會請負責打掃班級導師指導同學廁所正確打掃方式。
6	營養午餐菜色可以變化豐富一些。	學務處	本校午餐菜單係由營養師依教育部「學校午餐食物內容及營養基準」設計,並選用當季盛產食材,未來將於週三特餐做多元變化,感謝家長的建議。
7	請廚房阿姨注意魚類的新鮮,並盡量降低腥味,提高學生的接受度	學務處	本校午餐選用之海鮮類皆通過合格認證,已請廚房人員留意魚腥味的處理,並考慮學生口味及喜好度。
8	校門口至教室間的地磚破裂,下雨天積水,孩子的鞋子容易弄濕,請校方協助解決	總務處	謝謝家長貼心提醒,學校將積極爭取修繕經費,改良通學步道之高度及排水性,以維護學生通學便利及安全。
9	請問校方為何高年級在低樓層,中年級會安排在高樓層?	總務處	本校班級教室 2 年搬遷 1 次為原則,降低搬遷頻率,以穩定教學。另因應 111 學年度增 2 班,受限於每樓層校舍僅 3 間教室,為讓同學年班級能在相近樓層或區域,欲將中、低年級全都安排於低樓層,本有其難度。而高年級班級安排於低樓層情形,係依特殊教育法及本校特教推行委員會決議,個別化考量特定特殊生無障礙學習需求,就近安排該班級鄰近 1 樓無障礙廁所位置。
10	建議各班裝設溫濕度計(讓學生觀察開啟冷氣時機與環境教育教學)。	總務處	行政院實施班班有冷氣德政,以室溫達 28 度才得開冷氣為原則,未有補助裝設溫濕度計經費,而本校友善授權各班級依體感溫度需求,隨機判斷開啟冷氣時機。本校已完成全校 EMS 節能系統安裝,有效管理冷氣及用電,且在 A 棟 1F 設有節能顯示器,提供學生觀察學習資訊,引導學生更注重環境教育。
11	請學校在樓梯加裝止滑貼條,以免學生因天雨濕滑而受傷。	總務處	本校樓梯磁磚都有止滑設計,除於部分樓梯加裝止滑條外,也請打掃班級加強拖地減少灰塵,降低危險。同時,學務處亦加強宣導,嚴禁學生於走廊、樓梯奔跑,以維護校園安全。